OKUL REHBERLİK SERVİSİ LGS

ŞEHİT POLİS TAHA YASİN BİÇER KIZ AİHL

LGS VELİ BİGİLENDİRME

VELİ BİLGİLENDİRME

8. Sınıfta bulunan öğrencilerimizin gireceği sınav hakkında temel bilgiler ve sınav süreci ile ilgili öneriler vermek amacıyla hazırlanmıştır.

**Nasıl bir sınav ile karşı karşıyayız?**

Kıymetli velilerimiz, öğrencilerimiz 8. Sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, İngilizce, İnkılap Tarihi ve Din Kültürü derslerinin konularının tümünden sınavda sorumlu olacaklardır. Sınavda Türkçe, Matematik ve Fen Bilgisi dersleri diğer üç derse göre puan anlamında **4 kat daha fazla puan** kazandırmaktadır. Dolayısıyla öğrencilerimizin özellikle bu üç derse ağırlık vererek çalışmaları sınavı kazanmaları için önemli olacaktır

Din Kültürü, İnkılap Tarihi ve İngilizce derslerine de öğrencilerimiz olabildiğince ağırlık verip dersi önemsiz gibi görmemelidirler. Özellikle iyi bir liseyi kazanmanın yolu tüm derslerden çok iyi net yapmaktan geçmektedir. Bu bakımdan her ders çok önemli olup, her dersten elinden geldiğince öğrencilerimizin tam bir şekilde öğrenerek geçmeleri ve bol bol test çözmeleri önemlidir.

Türkçe, Matematik ve Fen Bilgisi derslerinden sınavda 20; Din Kültürü, İnkılap Tarihi ve İngilizce derslerinden 10’ar soru sorulacaktır. Sınav aynı gün içinde iki oturum şeklinde olacaktır. İlk oturumun ardından 45 dakikalık aranın ardından öğrenciler ikinci oturuma katılacaklardır.

İlk oturum Sözel Oturum olup, Türkçe, İngilizce, İnkılap tarihi ve Din kültürü derslerinden 50 soru yöneltilecektir ve 75 dk zaman verilecektir. İkinci oturum Sayısal Oturumu olup Matematik ve Fen Bilgisi derslerinden 40 soru yöneltilecek ve 80 dakika zaman verilecektir.

Sınavda 3 yanlış bir doğruyu götürmekte olup, her soru 4 şıktan oluşmaktadır. Sınavdaki sorular yalnızca 8. Sınıfın ilgili derslerinden oluşmaktadır.

Sınava isteyen öğrencilerimiz girecektir. Sınava girme zorunluluğu yoktur. Sınava girmeyen öğrencilerimiz kendilerine en yakın

liseleri tercih edeceklerdir. Bu bakımdan öğrencilerin sınava girmemiş olmaları onlar için herhangi bir olumsuzluk yaratmayacaktır. Bu bilgilerden yola çıkarak öğrencilerimizin dikkat etmesi gereken ve sizlerin de onları yönlendirmeniz bakımından dikkat edilmesi gereken bazı huşular vardır;

Öğrencilerimiz evde ders çalışırken Türkçe, Matematik ve Fen Bilgisi derslerine diğer derslere göre daha yoğun çalışmalıdırlar.

Öğrenciler evde deneme çözerken mutlaka zaman tutarak bunu yapmalılar. Çünkü zaman tutmadan çözülen denemeler, öğrencinin asıl sınavda sınırlı zaman diliminde girecekleri sınavda zorluk yaratacaktır.

Öğrenciler evde test çözdükleri zaman mutlaka doğru yanlışlarını kontrol etmeliler, kontrol edilmeden çözülen testin kendilerine bir katkısı olmayacaktır. Bu bakımdan öğrencilerin çözdükleri test kitaplarını gözden geçiriniz.

Öğrenciler genellikle başarısız olacaklarından korktukları için doğru yanlışları değerlendirmeden geçmekte başarısızlığı ile yüzleşmekten korkmaktadırlar. Bu bakımdan anne babalar, çocukları çok fazla yanlış yapsalar bile çocuğu cesaretlendirmeli, çocuğun iyi yaptığı dersler üzerinden cesaretlendirerek diğer dersleri de başarabilecekleri konusunda konuşma yapmalıdırlar.

Öğrenciler düzenli olarak her gün derslere zaman ayırmalı, az da olsa düzenli bir şekilde çalışmaları yerinde olacaktır.

Sınav soruları özellikle okuma ve anlamaya dayalı olduğu için öğrencilerimizin her gün kitap okumaları için teşvik etmeliyiz.

Anne babalarımızdan özellikle istirhamımız öğrencileri başarılı olabileceklerine dair özellikle cesaretlendirmeleri önemlidir. Anne babanın çocuğa olan inancı ve desteği öğrencilerimizi olumlu anlamda etkilemektedir.

Öğrencilerimizi sınav sürecinin baskısından uzaklaştırmak adına onlara karşı daha anlayışlı olmaya, onlarla yakından ilgilenmeye ihtiyaç vardır. Ailenin çocukla sohbeti, sınav ve ders ile başlamamalı, sohbetin önceliği çocuğun duygu durumu, kendisini nasıl hissettiği ile ilgili konular hakkında olmalı ardından derslerle ilgili konuşulmalıdır.

Çocuğunuzdan beklentilerinizi mutlaka dile getirin ancak beklentileriniz samimi, gerçekçi, öğrenciye uygun olmalıdır.

Öğrencinin bir plan doğrultusunda, ders çalışma süresini gün içinde parçalara bölerek çalışmaları yerinde olacaktır. Örneğin,

Öğrencinin iyi bir lise kazanma hedefi varsa günlük ortalama 4 saat ders çalışmaları gerekmektedir. Bu süre öğrencinin hedefi ve şu an ki durumu göz önünde bulundurularak uzayabilir. Her gün mutlaka kitap okumaya çocuğunuz zaman ayırsın 40 dk yeterli bir süre olacaktır. Ancak okuduğu kitaplar tek tarz olmamalı (örneğin macera, bilim kurgu, polisiye) çocuk hep aynı tarz kitaplar okumak istese de okuduğundan farklı tarzda kitap okuması için teşvik etmelisiniz. Okulumuzdaki tüm öğrencilerin LGS sınavında çok iyi yerler kazanmasını isteriz ancak çocuğun fıtratı, becerileri ve çalışma alışkanlıklarını göz önünde bulundurarak öğrenciye uygun hedef belirlemek, bu hedefe ulaşması için teşvikte bulunmak çok daha makul ve yerinde olacaktır.

Unutmayalım ki, nitelikli olarak tabir ettiğimiz okullara öğrencilerin yalnızca %10’u yerleştirilecektir. Bu bakımdan öğrencinin becerileri, ilgileri ve çalışma alışkanlıklarını göz önünde bulundurarak çocuktan beklentilerinizi gözden geçirmeniz faydalı olacaktır.

.

Çocuklara haftada bir kez tek bir dizi izlemelerine, günlük ise 1 saati geçmeyecek şekilde bilgisayarla vakit geçirmelerine izin verebilirsiniz. Ama lütfen içeriklerini bilin ve zaman zaman çocuğun ne yaptığını kontrol ediniz. Çocuğunuzla beraber ara ara lise ve gelecek için ne planladığını konuşun. Bu konuşmayı yaparken çocuğu yargılamadan, onun görüşlerine saygısızlık etmeden konuşun. Bu yaş grubu öğrenciler düşüncelerine saygı gösterilmesini ister eğer bunu hissetmezse

ailesi de olsanız sizle bir şey konuşmak istemez. Eğer çocuğun gelecek ve lise konusunda kafası karışıksa ona seçenekler sunarak önerilerde bulunabilirsiniz. Olabildiğince çocuğunuzu cesaretlendirmeye gayret gösteriniz.

Bize olan katkı ve yardımlarınız için teşekkür ederiz. Tüm çabamız çocuklarımızın hayatta mutlu, başarılı ve iyi bir insan olması içindir.

LGS sınav süreci hakkında daha fazla bilgi almak, öğrenciniz ile ilgili yaşadığınız problemler konusunda danışmak istediğiniz bir durum olursa Rehberlik Servisi ile iletişime geçebilirsiniz.

**YELİZ BİLİCİ**

**Okul Rehber Öğretmeni**